**Czy moje dziecko ma dysleksję?**

Dysleksję można rozpoznać, jeżeli występują u dziecka niepowodzenia w nauce czytania i poprawnego pisania, a poziom czytania i pisania jest znacznie gorszy od oczekiwanego. Należy jednak pamiętać, że specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu rozpoznaje się tylko w przypadku stwierdzenia prawidłowego rozwoju umysłowego. Pamiętajmy też, że symptomy dysleksji zmieniają się wraz rozwojem dziecka. Najczęstsze objawy dysleksji to: zbyt wolne tempo głośnego czytania, czytanie za pomocą głoskowania czy sylabizowania, słabe rozumienie przeczytanego tekstu, trudności w pisaniu ze słuchu, trudności w przepisywaniu tekstu, liczne błędy ortograficzne pomimo znajomości zasad, trudności z koordynacją ruchową, kłopoty z koncentracją uwagi.

Poniżej kilka symptomów mogących wskazywać na możliwość występowania dysleksji.

**Trudności dzieci w wieku 6-7 lat przejawiających ryzyko dysleksji:**

• trudności z wymową,

• trudności w zapamiętywaniu wierszyków i piosenek,

• trudności w odróżnianiu podobnych głosek, wydzielaniu i łączeniu sylab,

• trudności w wyróżnianiu elementów z całości,

• trudności orientacji w czasie (pory roku, dnia, godziny),

• trudności w rysowaniu i odtwarzaniu figur oraz wzorów,

• wadliwa wymowa (przekręcanie, przestawianie, notoryczne błędy gramatyczne ,

• trudności w nauce czytania,

• brak lateralizacji (oburęczność, mylenie prawej i lewej ręki),

• mała sprawność manualna (wiązanie sznurowadeł, trzymanie nożyczek, sztućców).

**Trudności dzieci w wieku wczesnoszkolnym I-III klasa przejawiających ryzyko dysleksji:**

• utrzymywanie się i pogłębianie powyższych trudności,

• mała sprawność ruchowa (nie potrafi jeździć na dwukołowym rowerze, łyżwach,

nartach, problemy z samoobsługą),

• zaburzenia koordynacji czynności ręki i oka,

• trudności w zapamiętywaniu nazw, dat, liczb, tabliczki mnożenia,

• mylenie liter,

• trudności z pisownią,

• brzydkie pismo i rysunek.

**Trudności dzieci w starszym wieku szkolnym**

* wolne tempo czytania,
* trudności ze zrozumieniem i zapamiętaniem czytanego tekstu,
* niechęć do czytania długich tekstów i książek,
* trudności z pisaniem wypracowań,
* popełnianie błędów gramatycznych,
* nieczytelne pismo,
* w nauce języków obcych trudności z poprawnym pisaniem pomimo dobrych wypowiedzi słownych,
* trudności z zapamiętaniem słówek,
* nieprawidłowa wymowa,
* trudności z rozumieniem i zapamiętaniem tekstu mówionego lub nagranego na taśmę,
* przestawianie cyfr,
* nieprawidłowe zapisywanie znaków matematycznych,
* nieprawidłowe wykonywanie wykresów,
* kłopoty z wyobraźnią przestrzenną,
* trudności z opanowaniem terminologii z biologii, fizyki, chemii, geografii,
* nieprawidłowe zapisywanie łańcuchów reakcji,
* trudności z czytaniem i rysowaniem map, zapamiętaniem nazw, nut,
* trudności z orientacją w czasie i przestrzeni,
* trudności w ćwiczeniach równoważnych, gier z piłką, bieganiu.